FUNDACIÓN COLOMBIA ÚTIL
Compromiso para el Desarrollo Social

NIT: 830.103.750-1
www.colombiautil.org

ACTA

FECHA: 06 DE ABRIL 2026

HORA: 04:00 PM – 04:40 PM

NOMBRE DEL JARDIN: JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL.

TEMA: SOCIALIZACION DE OBSERVADORES PRE JARDIN 2 MES DE MARZO

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA

POBLACION A LA QUE VA DIRIGIDA: PADRES DE FAMILIA.

ORDEN DEL DÍA: SALUDO Y SOCIALIZACION.

OBJETIVO: Socializar con los padres de familia la información consignada en los observadores de los niños y niñas, con el fin de dar a conocer sus avances, fortalezas, comportamientos y aspectos por fortalecer en su proceso de desarrollo integra.

METODOLOGIA/ DESARROLLO: En la fecha mencionada se llevó a cabo la socialización de los observadores de los niños y niñas, donde se brindó a los padres de familia información detallada sobre el proceso de desarrollo de sus hijos durante el periodo correspondiente.

Durante este espacio se explicó que el observador es una herramienta pedagógica que permite evidenciar el seguimiento individual de cada niño o niña en diferentes dimensiones de su desarrollo, tales como:

- Área socioemocional
- Área comunicativa
- Autonomía y hábitos

Se compartieron con los padres los principales avances observados en los niños, resaltando sus logros en la adaptación, participación en actividades, interacción con sus compañeros y fortalecimiento de habilidades propias de la edad.

Asimismo, se dieron a conocer algunos aspectos por fortalecer, brindando recomendaciones claras para apoyar estos procesos desde el hogar, resaltando la importancia del acompañamiento familiar en el desarrollo integral de los niños.

Scanned with CamScanner

Durante la socialización se generó un espacio de diálogo en el cual los padres pudieron expresar sus inquietudes, opiniones y observaciones, fortaleciendo la comunicación entre familia y jardín infantil.

ELABORO: PAULA BOHORQUEZ

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-004

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO O TIPO DE VINCULACION	DEPENDENCIA	FIRMA
Gaseb Suarez	Acudiente	X Casita San Miguel	Gaseb Suarez
Marelvis Mejia	mamá	X Casita San Miguel	Marelvis M
Amanda Rodriguez	Acudiente	X Casita San M.	Amanda Rodriguez
Natalia Marroquin	mamá	X Casita SM	Natalia Marroquin
Aaron Suarez	Papá	X casita SM	
Sebastian Baez	Papá	X casita SM	
Deisy Serrato	mamá	X casita SM	Deisy Serrato
Jenifer Rodriguez	mamá	X casita SM	Jenifer RS.
Angel Matos	papá	X Casita SM	Angel Matos
Regina Marin	Acudiente	X Casita SM	Regina Mann
Ruth Garcia	mamá	X casitasM	Ruth García.
Lucelis Lopez	mamá	X Casita SM	Lucelis Lopez
Karen Vela	mamá	X casita SM	
Raquel Moreno	mamá	X Casita SM	Raquel Moreno
Carolina Moreno	Mamá	X Casita SM	Carolina Moreno.
Luz M. Londoño	Acudiente	X Casita SM	Luz Marian L.
Angie Rincon	mamá	X Casita SM	Angie Rincon
Natali Rivera	mamá	X casita SM	Natali Rivera.

Scanned with CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 – 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: ANGEL DAVID GUTIERREZ.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 1249968595
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Ángel David se ha destacado por ser un niño noble, tierno y dulce, cualidades que se reflejan en su forma de relacionarse con los demás. Su actitud afectuosa y tranquila favorece un ambiente positivo dentro del grupo, permitiendo que sus compañeros se sientan cómodos al interactuar con él.

Se comunica principalmente a través del juego, utilizando este como medio para compartir, integrarse y expresar sus ideas y emociones. Su comunicación verbal continúa en proceso de fortalecimiento, evidenciando avances progresivos que le permiten interactuar con mayor claridad y confianza tanto con sus compañeros como con la docente.

En el ámbito socioemocional, Ángel demuestra una gran capacidad para aceptar diferentes opiniones y límites, tanto por parte de sus pares como de la docente. Esta disposición facilita la convivencia y el desarrollo de relaciones respetuosas dentro del aula. Su ternura y alegría son cualidades que destacan, ya que motivan a los demás niños a buscar su compañía e interacción, generando vínculos positivos y significativos.

Se observa en él una inclinación natural hacia sus pares, disfrutando compartir, jugar y participar en grupo. Además, participa de las experiencias propuestas con seguridad y confianza, mostrando interés y disposición frente a cada actividad.

Ángel David es un niño con una sensibilidad especial y una forma de ser que aporta armonía y cariño al grupo. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará fortaleciendo su comunicación y sus habilidades socioemocionales, creciendo en confianza y consolidando relaciones cada vez más significativas.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE ABRIL 2026

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Carolina Matero

Scanned with CamScanner

Fundación Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 – 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: ALAN S. RIOS RINCON.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 1233926917
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Alan se ha destacado por ser un niño muy activo, juguetón y con gran disposición corporal, lo que influye positivamente en su participación dentro de las diferentes experiencias. A nivel socioemocional, demuestra sus emociones de manera abierta, con confianza, autonomía y una expresión enérgica que le permite comunicar con claridad lo que siente en cada momento.

Alan manifiesta de forma inmediata sus ideas, necesidades o situaciones que observa, tanto propias como de sus compañeros, mostrando confianza en su docente y una buena intención comunicativa. Esta cercanía le permite sentirse seguro al momento de expresar lo que le sucede.

En cuanto a su relación con los compañeros, se ha observado una preferencia marcada por compartir con un par específico, con quien establece un vínculo cercano. Sin embargo, en algunas ocasiones esta relación puede volverse un poco dependiente, ya que le cuesta permitir que su compañero interactúe con otros niños o aceptar separarse de él. Cuando esto ocurre, Alan puede mostrar resistencia a participar en las actividades o integrarse al grupo, evidenciando un apego significativo hacia este compañero.

Este aspecto continuará trabajándose mediante estrategias que favorezcan la ampliación de sus vínculos sociales, promoviendo la interacción con otros compañeros, el juego en grupo y el fortalecimiento de su autonomía emocional.

Alan es un niño expresivo, espontáneo y con gran energía, cualidades que enriquecen el ambiente del aula. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, aprendiendo a relacionarse de manera más flexible y construyendo vínculos sanos y equilibrados con sus compañeros.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE ABRIL 2026

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yuctid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Angie Rincón

Scanned with CamScanner

Fundación Colombia Oril	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 - 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: MATHIAS PACHECO TOSCANO.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2.	NUIP: 1083065423
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mathias de Jesús es un niño de carácter tranquilo y reservado, que suele mostrarse silencioso dentro de la dinámica grupal. A pesar de su timidez, se evidencia en él una fortaleza emocional importante, ya que logra manifestar sus inconformidades y necesidades, aunque en ocasiones lo haga a través de expresiones como el llanto o vocalizaciones fuertes.

Muestra preferencia por los momentos de juego individual o solitario, donde se siente más cómodo y seguro; sin embargo, poco a poco va explorando espacios de interacción con sus compañeros. En situaciones que le generan incomodidad, busca la manera de hacerse entender, lo que demuestra su intención comunicativa y su necesidad de ser escuchado.

En cuanto a su comunicación verbal, esta aún es limitada, por lo que se continúa trabajando en su fortalecimiento mediante estrategias que promuevan la expresión oral. Se ha observado que Mathias se siente más seguro y en confianza para comunicarse cuando se encuentra en un espacio más íntimo con la docente, logrando expresarse con mayor intención y disposición cuando no está expuesto al grupo completo. Este aspecto es clave para acompañar su proceso, respetando su ritmo y brindándole seguridad en diferentes contextos.

A nivel socioemocional, requiere acompañamiento para fortalecer su confianza al interactuar con otros y para encontrar formas más adecuadas de expresar sus emociones y necesidades. Se continuará trabajando mediante el vínculo afectivo, la contención emocional y estrategias de comunicación que favorezcan su participación.

Mathias de Jesús es un niño sensible, que a su propio ritmo va construyendo su seguridad y formas de expresión. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará avanzando en su comunicación y en su desarrollo socioemocional, logrando desenvolverse con mayor confianza y tranquilidad en su entorno.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE ABRIL 2026

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Yobis Tascano

Scanned with CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 – 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: EITHAN SANCHO MENDOZA	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 1019163096
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Eithan es un niño risueño, tierno y expresivo, que se desenvuelve con confianza y seguridad en el dia a dia dentro del jardin. Durante este mes ha demostrado un desarrollo socioemocional positivo, evidenciando la capacidad de reconocer, expresar y comunicar sus emociones de manera clara y oportuna.

Manifiesta sus sentimientos con facilidad, logrando expresar cuando se siente alegre, enojado, triste o inconforme, haciéndolo de forma segura y autónoma. Su comunicación verbal es clara y acertada, lo que le permite compartir sus ideas, necesidades y vivencias tanto con sus compañeros como con la docente, fortaleciendo sus relaciones interpersonales.

En momentos de frustración, Eitha ha mostrado avances significativos en su autorregulación, ya que logra controlar sus emociones y expresar su desacuerdo de manera tranquila, apoyándose también en la comunicación gestual. Este aspecto es muy valioso, pues evidencia un proceso adecuado en la gestión de sus emociones.

A nivel social, comparte con sus compañeros de manera amable y respetuosa. No presenta dificultad para compartir objetos o materiales, y reconoce los límites de los demás, actuando de forma empática dentro del grupo. Además, se siente en confianza para comunicar sus sentires a la docente, buscando apoyo cuando lo necesita.

Eitha es un niño con una gran capacidad para relacionarse, expresar y comprender su mundo emocional. Su ternura y alegría aportan un ambiente positivo al grupo. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, consolidando su seguridad y confianza en sí mismo y en los demás.

FECHA DE SOCIALIZACION: 5 DE MARZO 2025

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- C: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Carolina Mendoza Motta.

Scanned with CamScanner

Fundación Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 – 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: ADDAM PATERNINA ALZATE	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 1019163275
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Addam es un niño muy noble, respetuoso y juicioso, cualidades que se reflejan en su comportamiento dentro del aula y en la forma en que se relaciona con los demás. Durante este mes ha evidenciado un desarrollo socioemocional muy positivo, mostrando avances significativos en su proceso de adaptación, ya que ahora ingresa al jardín de manera tranquila, confiada y con mayor seguridad.

Su comunicación verbal es excelente y acorde a su edad, lo que le permite expresar con claridad sus opiniones, ideas, sentires y necesidades. Hace uso del lenguaje de manera adecuada para interactuar tanto con sus compañeros como con la docente, fortaleciendo sus vínculos y su participación en las diferentes experiencias.

A nivel social, Addam comparte con sus compañeros de manera amable, respetuosa y empática. Se muestra dispuesto a colaborar, escuchar y participar, generando relaciones armónicas dentro del grupo. Su actitud tranquila y considerada aporta un ambiente positivo en el aula.

Asimismo, demuestra seguridad al expresarse y confianza en su entorno, lo que favorece su desenvolvimiento en las actividades diarias. Su disposición para comunicarse y su comportamiento respetuoso evidencian un avance significativo en su desarrollo socioemocional.

Addam es un niño con grandes cualidades humanas, cuya nobleza y empatía lo hacen especial dentro del grupo. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará fortaleciendo su seguridad, autonomía y habilidades sociales, consolidando cada vez más su proceso de crecimiento integral.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE Abril 2026

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadi Cano

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: x Luz Myrian Londoño

Scanned with CamScanner

Fundación Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 – 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: YAILHET AHUMADA RIVERA.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 1233926468
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Yailhet es una niña tierna, atenta y juiciosa, que durante este mes ha evidenciado cambios significativos en su desarrollo socioemocional, reflejando avances importantes dentro de su proceso de aprendizaje. Se caracteriza por compartir de manera alegre, respetuosa y calmada con sus compañeros, manteniendo relaciones armónicas y mostrando disposición para participar en las dinámicas del grupo.

En cuanto a su comunicación, se ha observado que nuevamente presenta momentos de inseguridad y timidez al expresar sus necesidades, ideas o emociones, especialmente en espacios grupales amplios. Sin embargo, es importante destacar que con un grupo específico de compañeros logra comunicarse con mayor seguridad, confianza y entusiasmo, lo que indica que, en entornos donde se siente cómoda, puede desenvolverse de manera más espontánea.

Este aspecto continuará fortaleciéndose mediante estrategias que promuevan su participación, refuercen su autoestima y le brinden seguridad para expresarse en diferentes contextos, respetando siempre su ritmo y proceso individual.

Yailhet es una niña sensible, dulce y con gran potencial. Su actitud tranquila y respetuosa aporta armonía al grupo. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, seguirá fortaleciendo su confianza y seguridad, logrando expresarse cada vez con mayor libertad y desenvolverse de manera plena en su entorno.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE ABRIL 2026

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Yailhet Rivera.

Scanned with CamScanner

Colombia Úni	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 – 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: JEREMY SIERRA TOSCANO.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 1233927007
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Jeremy se ha caracterizado por ser un niño altamente expresivo a nivel emocional, manifestando sus sentimientos con seguridad y confianza. Se evidencia en él una intensidad emocional marcada, ya que expresa de manera espontánea y abierta estados como la alegría, el enojo o la inconformidad, lo que refleja una conexión clara con sus emociones.

En situaciones donde se le establecen límites o se le indica un "no", Jeremy puede mostrar cambios en su estado de ánimo, pasando a una actitud más sensible. Cuando estos límites están acompañados de corrección, suele manifestar su disgusto a través del llanto y en ocasiones mediante vocalizaciones fuertes, lo que evidencia que aún se encuentra en proceso de fortalecer su autorregulación emocional y la forma en que gestiona la frustración.

A nivel social, Jeremy disfruta compartir con sus compañeros y se integra de manera alegre en los espacios de juego. Sin embargo, en algunos momentos de interacción pueden surgir situaciones de conflicto, especialmente al compartir materiales o al no lograr lo que desea de manera inmediata. Estos espacios serán clave para continuar trabajando habilidades como la espera, la resolución de conflictos y el respeto por los demás.

En cuanto a su comunicación verbal, Jeremy cuenta con un buen nivel de expresión, lo que le permite comunicar sus ideas, emociones y necesidades. No obstante, es importante reforzar desde casa el uso de un lenguaje adecuado, promoviendo palabras acordes a su edad y favoreciendo una comunicación respetuosa.

Se continuará acompañando a Jeremy mediante estrategias de contención emocional, establecimiento de límites claros y refuerzo positivo, con el fin de fortalecer su capacidad para gestionar sus emociones de manera más tranquila y adecuada.

Jeremy es un niño espontáneo, alegre y con gran energía, que poco a poco irá aprendiendo a canalizar sus emociones de forma positiva. Con el apoyo constante entre familia y jardín, logrará desarrollar herramientas que le permitan relacionarse de manera más armónica y segura con su entorno.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 Abril 2026

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadira Pompio

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Amarta Rodriguez

Scanned with CamScanner

Fundación Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** No controlado	Código Versión Fecha Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 – 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: ALEXIS A. MORALES VELA.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 1233927959
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Alexis se ha destacado por ser un niño dulce, tierno y expresivo, capaz de manifestar sus emociones con facilidad, seguridad, confianza y autonomía. Se muestra afectuoso en sus interacciones y disfruta compartir con sus compañeros, evidenciando una disposición positiva para relacionarse dentro del grupo.

Su comunicación verbal continúa en proceso de fortalecimiento, mostrando avances significativos. Se comunica con entusiasmo, expresa sus ideas y busca interactuar constantemente con quienes lo rodean, lo que favorece su participación en las experiencias y su integración social.

En el ámbito socioemocional, se ha observado que en algunas ocasiones le cuesta reconocer y respetar los límites que sus compañeros establecen, especialmente en relación con el espacio personal. Alexis es un niño muy cariñoso, lo cual es una cualidad valiosa; sin embargo, en ciertos momentos puede acercarse de manera insistente, lo que requiere acompañamiento para que comprenda la importancia del respeto por el otro y sus necesidades.

Asimismo, continúa en proceso de aprendizaje frente a la aceptación de límites por parte del adulto. En algunas situaciones, cuando se le indica un "no", puede expresar su desacuerdo de manera enfática. Este aspecto será trabajado mediante el diálogo, la contención emocional y estrategias que fortalezcan su capacidad de autorregulación.

La relación de Alexis con la docente se basa en la confianza, la atención y la ternura. Busca su acompañamiento, responde a sus orientaciones y encuentra en ella una figura de apoyo que le brinda seguridad.

Alexis es un niño con gran sensibilidad y un corazón afectuoso. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará fortaleciendo su desarrollo socioemocional, aprendiendo a gestionar sus emociones, respetar los límites y relacionarse de manera cada vez más armónica con su entorno

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE ABRIL 2026

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Scanned with CamScanner

Fundación Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 – 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: IRIZ MAITHE PEREZ S.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 1233927538
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Maithe se ha destacado por ser una niña altamente expresiva, capaz de manifestar sus emociones, pensamientos y necesidades con facilidad y seguridad. Logra comunicar lo que siente tanto de manera verbal como gestual, lo que favorece su interacción con la docente y sus compañeros, evidenciando confianza en sí misma y en el entorno.

En su desarrollo socioemocional, se observa que reconoce y expresa sus emociones de forma espontánea; sin embargo, en algunas situaciones le cuesta aceptar los límites establecidos por los demás, especialmente en momentos relacionados con el compartir. En ocasiones, cuando un compañero no desea prestarle un objeto o participar en un juego, Maithe insiste en continuar, mostrando dificultad para respetar la decisión del otro. Asimismo, cuando se le establecen límites o recibe un "no" como respuesta, puede manifestar su inconformidad a través del llanto, lo cual hace parte de su proceso de aprendizaje en la regulación emocional.

A pesar de ello, se encuentra en un proceso importante de fortalecimiento en la comprensión de normas sociales, el respeto por el turno y la aceptación de límites, aspectos que se continuarán trabajando mediante el acompañamiento, el diálogo y estrategias que promuevan la empatía y la convivencia.

La relación de Maithe con la docente es cercana y basada en la confianza. Se muestra atenta, colaboradora y receptiva, buscando apoyo cuando lo necesita. Esta conexión positiva favorece su proceso de autorregulación y le brinda seguridad en los momentos en los que requiere contención emocional.

Maithe es una niña dulce, expresiva y con gran capacidad para comunicarse. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará fortaleciendo su desarrollo socioemocional, aprendiendo a gestionar sus emociones y a relacionarse de manera cada vez más respetuosa y empática con los demás.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE ABRIL 2026

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadis Lomelo

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Scanned with CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 – 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: EIBRIL JANELL MATOS.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 1243540293
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Eibril Janell se ha caracterizado por ser una niña un poco tímida, risueña y juguetona, que se desenvuelve con mayor seguridad en espacios donde se siente en confianza. Su proceso socioemocional se evidencia de manera particular, ya que expresa sus emociones de forma más reservada en comparación con sus compañeros.

Generalmente, Eibril manifiesta lo que siente en momentos más tranquilos, especialmente cuando puede contar con la atención cercana de la docente. En los espacios grupales también logra expresarse, principalmente cuando se encuentra concentrada en dinámicas de juego simbólico, donde se siente más cómoda y segura para interactuar. Esto demuestra que, aunque su expresión emocional no siempre es inmediata o abierta, si encuentra formas de comunicar sus vivencias dentro de contextos que le brindan confianza.

En cuanto a su comunicación, se evidencia un esfuerzo constante por expresar sus ideas de manera verbal. Poco a poco intenta comunicarse con mayor claridad, apoyándose también en gestos y expresiones corporales para complementar lo que desea transmitir. Su comunicación gestual es significativa y le permite interactuar con su entorno de forma efectiva.

A nivel socioemocional, se observa que aún está en proceso de fortalecer la confianza para expresar sus emociones de manera más abierta y espontánea, especialmente frente a sus compañeros. Este aspecto se continuará acompañando mediante estrategias que promuevan la seguridad, el respeto por su ritmo y el fortalecimiento de su autoestima.

Eibril es una niña sensible, dulce y observadora, que poco a poco va construyendo su seguridad en el entorno social. Con el acompañamiento amoroso entre familia y jardín, continuará fortaleciendo su comunicación y expresión emocional, desarrollando mayor confianza para compartir con los demás y mostrando cada vez más su hermosa forma de ser.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE ABRIL 2026

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudis Lopez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Angel Maddox

Scanned with CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 – 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: MATHIAS CAMARGO S.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 1233925962
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Mathias se ha destacado por ser un niño dulce, tierno y altamente comunicativo, cualidades que favorecen de manera significativa su desarrollo socioemocional. Se relaciona con sus compañeros de forma alegre y armoniosa, disfrutando compartir en los diferentes espacios del aula y mostrando una actitud positiva frente a la convivencia.

Demuestra iniciativa para ser empático con los demás, evidenciando sensibilidad frente a las emociones de sus compañeros. Es atento, respetuoso y colaborador, lo que le permite establecer vínculos sanos y generar un ambiente de confianza dentro del grupo.

Mathias busca constantemente comunicar a la docente lo que le sucede o lo que necesita, mostrando seguridad y confianza al expresarse. Su comunicación verbal es excelente, clara y fluida, lo que le permite manifestar sus ideas, emociones y experiencias de manera oportuna y adecuada.

En cuanto a la expresión emocional, Mathias demuestra un buen nivel de autorregulación. En momentos de conflicto, tristeza o incomodidad, recurre primero a la comunicación con la docente para expresar lo que siente, y posteriormente logra gestionar su emoción de acuerdo a la situación. Este proceso evidencia un desarrollo positivo en la comprensión y manejo de sus emociones.

Mathias es un niño especial, atento y considerado con todos sus compañeros. Su forma de ser aporta armonía, respeto y calidez al grupo. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, consolidando su seguridad y desarrollando relaciones cada vez más empáticas y significativas.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE Abril 2026

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Deisy Serrato

Scanned with CamScanner

Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 - 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: SALOME GONZALEZ R.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2.	NUIP: 1031860674
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Salomé es una niña muy sentimental y sensible, que se caracteriza por expresar sus necesidades y emociones con confianza y seguridad. Durante este mes, en su desarrollo socioemocional se ha evidenciado un leve apego hacia su mamá al momento de ingresar al jardín, manifestándolo a través de llanto con matices de nostalgia. Esta reacción hace parte de su proceso emocional y de su vínculo afectivo, por lo que es importante continuar brindándole contención, seguridad y confianza para que logre realizar el ingreso de manera cada vez más tranquila y calmada.

En el desarrollo de la jornada, Salomé demuestra un vínculo cercano y de confianza con su docente, a quien recurre para dialogar y expresar sus incomodidades, necesidades o sentires de una manera sutil, respetuosa y delicada. Esta capacidad de comunicación favorece su bienestar emocional y permite acompañar oportunamente sus procesos.

A nivel social, se relaciona con gran emoción con sus compañeros. Disfruta jugar, compartir y participar en grupo, procurando involucrar a los demás en las actividades y generando espacios de interacción positivos. Su actitud alegre y su disposición para incluir a sus pares fortalecen la convivencia y el ambiente del aula.

Salomé es una niña dulce, empática y con una sensibilidad especial. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará fortaleciendo su seguridad emocional, logrando transitar sus momentos de apego con mayor tranquilidad y consolidando relaciones cada vez más seguras, armoniosas y llenas de confianza.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE ABRIL 2026

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Lemos

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Jenifer R.

Scanned with CamScanner

Fundación Colombia Oro	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 - 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: IAN SANTIAGO SANCHEZ M.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2.	NUIP: 1145833190
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ian es un niño muy tierno, amable y cariñoso, cualidades que se reflejan constantemente en su manera de relacionarse con sus compañeros y docentes. Durante este mes ha demostrado un desarrollo socioemocional positivo, caracterizado por su respeto, sensibilidad y disposición para convivir de manera armónica dentro del grupo.

Comparte con sus compañeros de forma amable y respetuosa, mostrando empatía y consideración hacia los demás. Disfruta los espacios de interacción, participa con tranquilidad y se integra de manera adecuada en las diferentes dinámicas del aula, generando vínculos afectivos basados en el respeto y la cooperación.

Su comunicación verbal es clara y adecuada, lo que le permite expresar a la docente sus necesidades, sentires e ideas de manera respetuosa y oportuna. Esta habilidad favorece su seguridad al momento de interactuar y fortalece su confianza en el entorno.

Ian se destaca por su carisma, nobleza y ternura, siendo un niño que transmite calma y afecto en el grupo. En situaciones de cambio o cuando se presentan diferencias, puede mostrar inicialmente un poco de nostalgia o sensibilidad; sin embargo, logra adaptarse con rapidez, mostrando flexibilidad y capacidad para acoplarse a nuevas dinámicas.

Ian es un niño con una gran calidad humana, que aporta armonía y calidez al aula. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará fortaleciendo su seguridad emocional, su capacidad de adaptación y sus habilidades sociales, creciendo como un niño seguro, empático y feliz.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 de Abril 2026

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Yudid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Natalia Marroquin

Scanned with CamScanner

Colombia Uni	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No conformidad	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 – 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: LUCIANA BERRUECO MEJIA.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 1028729799
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana es una niña dulce, carismática y muy tierna, cualidades que se reflejan constantemente en su forma de relacionarse con los demás. Durante este mes ha demostrado avances significativos en su desarrollo socioemocional, evidenciando mayor seguridad, confianza y tranquilidad al momento de ingresar al jardín, lo que da cuenta de un proceso positivo en su adaptación y bienestar emocional.

Comparte con sus compañeros de manera alegre, amorosa y respetuosa, estableciendo vínculos sanos y armoniosos dentro del grupo. Se muestra cercana, empática y dispuesta a interactuar, disfrutando los espacios de juego y participación conjunta.

Su comunicación verbal es clara, adecuada y fluida para su edad, lo que le permite expresar con facilidad sus necesidades, requerimientos, desacuerdos o situaciones que ocurren tanto a nivel personal como con sus compañeros. De manera constante recurre a la docente para comunicar lo que sucede, mostrando confianza, seguridad y una adecuada gestión de sus emociones.

Luciana se caracteriza por estar muy atenta a su entorno y a quienes la rodean. Esta capacidad de observación y su disposición para comunicar lo que ocurre la convierten en un apoyo importante dentro del aula, ya que contribuye al bienestar y organización del grupo.

Luciana es una niña con gran sensibilidad, responsabilidad y seguridad en sí misma. Su forma de ser aporta armonía, ternura y confianza al ambiente escolar. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, consolidándose como una niña segura, empática y con una excelente capacidad de comunicación.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE ABRIL 2026

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadid Ramos.

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Maclovis Mejia

Scanned with CamScanner

Fundación Colombia Dili	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 – 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: LIAM SEBASTIAN RUIZ L.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 1249968205
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam es un niño altamente participativo, activo y comunicativo, que se destaca por su energía y disposición constante para involucrarse en las actividades del aula. Durante este mes ha demostrado una gran capacidad para manifestar y expresar sus opiniones, ideas y emociones con seguridad, firmeza y una notable intensidad, lo que evidencia confianza en sí mismo y en su entorno.

Comparte con sus compañeros de manera efusiva, disfrutando los espacios de juego e interacción. Sin embargo, en algunas ocasiones puede presentar dificultad para ceder, compartir ciertos materiales o finalizar momentos de juego, especialmente cuando se encuentra muy involucrado en la actividad. Estas situaciones hacen parte de su proceso de aprendizaje en la regulación emocional y social.

A nivel socioemocional, Liam es un niño con carácter fuerte, que comunica sus decisiones y sentires con claridad y determinación. Se seguirá trabajando en la forma en que responde u opone resistencia frente a algunas indicaciones, fortaleciendo habilidades como la escucha, la aceptación de límites y la gestión adecuada de sus emociones.

La relación con la docente es cercana y basada en la confianza. A pesar de su carácter firme, Liam logra comunicarse de manera acertada, expresando lo que siente y piensa, lo que permite acompañar su proceso de manera efectiva.

Liam es un niño con gran personalidad, seguridad y potencial. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará fortaleciendo su autorregulación y habilidades sociales, logrando canalizar su energía de manera positiva y construyendo relaciones cada vez más equilibradas y respetuosas.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE ABRIL 2026

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yuleid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Juelis Lopez A.

Scanned with CamScanner

Fundación Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 – 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: NICOLL BARRETO HIGUERA.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 1245080372
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nicoll es una niña altamente comunicativa, lo que favorece de manera significativa su desarrollo socioemocional y le permite destacarse dentro del grupo. Gracias a su seguridad y confianza, logra socializar y compartir con sus compañeras de manera tranquila, calmada y respetuosa, estableciendo relaciones basadas en el diálogo y la armonía.

Su comunicación verbal es clara, fluida y oportuna, lo que le permite expresar con facilidad sus ideas, emociones y necesidades. Nicoll cuenta con la capacidad de manifestar sus experiencias y vivencias de manera autónoma, lo que fortalece su seguridad personal y su participación activa en las dinámicas del aula.

La relación con su docente es cercana y basada en la confianza. Busca su acompañamiento cuando lo necesita y, en momentos de conflicto o frustración, recurre a ella para comunicar lo que ocurre o cómo se siente, en lugar de reaccionar de manera impulsiva. Este aspecto evidencia un adecuado proceso de autorregulación emocional y uso del lenguaje como herramienta para resolver situaciones.

Nicoll se caracteriza por ser una niña fuerte, segura de si misma y con una gran capacidad para expresar sus emociones de manera asertiva. Su actitud aporta equilibrio y confianza al grupo, siendo un referente positivo para sus compañeras.

Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, Nicoll continuará fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, consolidando su seguridad, empatia y capacidad de comunicación, lo que le permitirá seguir creciendo de manera integral y armoniosa.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 de Abril 2026

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Yudid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Regina Marin

Scanned with CamScanner

Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 – 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: YOJANSEL BAEZ GARCIA	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 1233926604
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Yojansel se ha caracterizado por ser un niño altamente emocional, capaz de reconocer, expresar y manifestar sus emociones con seguridad y confianza. Se observa en él una gran facilidad para comunicar lo que siente, lo que favorece su desarrollo socioemocional y sus relaciones dentro del aula.

Su comunicación verbal es excelente; se expresa de manera clara, coherente y espontánea, lo que le permite compartir con su docente y compañeros sus experiencias, sentires y necesidades de forma inmediata. Confía en su docente, a quien busca constantemente para recibir apoyo, guía y validación, especialmente en momentos en los que requiere acompañamiento emocional.

En situaciones de angustia o frustración, su principal forma de expresión es el llanto, lo cual hace parte de su proceso de regulación emocional. A través del acompañamiento, el diálogo y estrategias de contención, se continuará fortaleciendo su capacidad para gestionar estas emociones de manera más tranquila y progresiva.

A nivel social, Yojansel comparte de manera amable y armoniosa con sus compañeros. Se muestra atento y empático, reconociendo a los demás y estableciendo relaciones positivas dentro del grupo. Su disposición para interactuar y su sensibilidad favorecen un ambiente de respeto y convivencia.

Yojansel es un niño dulce, tierno, atento y muy comunicativo. Su capacidad para expresar lo que siente y su cercanía con los demás lo convierten en un niño especial dentro del grupo. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará fortaleciendo su autorregulación emocional y desarrollando herramientas que le permitan desenvolverse con mayor seguridad y bienestar en su entorno.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE ABRIL 2026

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez. FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadid Romero.

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Ruth Garcia.

Scanned with CamScanner

Fundación Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 - 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: MATEO SUAREZ BOLIVAR.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2.	NUIP: 1011262978
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mateo es un niño fuerte, tierno, amable, inteligente y sensato, cualidades que se evidencian en su forma de actuar e interactuar dentro del aula. Durante este mes se han observado avances significativos en su desarrollo socioemocional, ya que permanece en el jardín de manera segura, confiada y tranquila, mostrando adaptación y bienestar en su entorno.

A pesar de que su comunicación aún no es verbal, Mateo logra expresarse de manera muy clara a través de gestos, señas y expresiones corporales. Estas formas de comunicación reflejan su gran capacidad de comprensión, su inteligencia y su intención constante de interactuar con quienes lo rodean. Busca hacerse entender, responde a estímulos y participa en las dinámicas del aula a su manera, lo cual es muy valioso en su proceso.

A nivel social, se muestra receptivo, atento y dispuesto a compartir con sus compañeros, fortaleciendo poco a poco sus vínculos y su confianza en el grupo. Su tranquilidad y forma de observar le permiten integrarse desde su propio ritmo, sintiéndose cada vez más seguro en las diferentes experiencias.

Se continuará trabajando con paciencia, amor y estrategias adecuadas para fortalecer su comunicación verbal y potenciar su desarrollo lingüístico, respetando su proceso individual y brindándole las herramientas necesarias para avanzar.

Mateo es un niño especial, con un gran potencial y una forma única de comunicarse con el mundo. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará fortaleciendo sus habilidades y desarrollándose con seguridad, confianza y alegría en cada etapa de su crecimiento.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE ABRIL 2026

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero.

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Scanned with CamScanner

Colombia Crece	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 - 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: ABIGAIL VARGAS MORENO	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 1143421964
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Abigail es una niña risueña y juguetona, que durante este mes ha demostrado avances importantes en su proceso socioemocional, aunque aún se mantiene un poco reservada en la expresión de sus emociones. En diferentes momentos se observa alegre y emocionada, especialmente durante los espacios de juego compartido, donde logra integrarse y disfrutar junto a sus compañeros.

En cuanto a su comunicación, Abigail aún no expresa de manera verbal sus ideas, emociones o experiencias; sin embargo, se comunica a través de gestos, miradas y acciones, lo que le permite manifestar sus necesidades y responder a diferentes situaciones. Se evidencia en ella un poco de inseguridad al momento de expresarse verbalmente, aspecto que hace parte de su proceso y que se continuará fortaleciendo de manera respetuosa y progresiva.

A nivel social, Abigail comparte de manera armoniosa con sus compañeros. Busca la compañía de otros niños y se siente más segura al desenvolverse junto a un par, lo que favorece su participación en las actividades y su integración al grupo. Este acercamiento le permite construir vínculos y fortalecer su confianza en el entorno.

Se seguirá trabajando en el fortalecimiento de su seguridad, confianza y autonomía, generando espacios que le permitan sentirse cómoda para expresarse y potenciar su comunicación verbal.

Abigail es una niña dulce, tranquila y observadora, que a su ritmo va construyendo su seguridad y confianza. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará desarrollando sus habilidades socioemocionales y comunicativas, mostrando cada día más su potencial y su hermosa forma de ser.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE ABRIL 2026

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Yudid Romero
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:	

Scanned with CamScanner

Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 2 – 31 DE MARZO
Nombre del niño o niña: HEIDY SANCHEZ SUAREZ.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP: 11233522891
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE MARZO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Heidy es una niña muy tierna y alegre, que se caracteriza por su actitud risueña y su disposición constante para el juego. Comparte con sus compañeros de manera espontánea y juguetona, disfrutando especialmente de las actividades que implican movimiento, donde logra expresarse con mayor libertad y entusiasmo.

A nivel socioemocional, se muestra cercana, afectuosa y con interés por interactuar con los demás. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para aceptar un "no", tanto por parte de sus compañeros como de la docente. En estos momentos, suele manifestar su inconformidad a través del llanto, lo cual hace parte de su proceso de aprendizaje en la gestión de la frustración y la comprensión de límites.

Se continuará trabajando en el fortalecimiento de su autorregulación emocional, brindándole herramientas que le permitan expresar lo que siente de manera más tranquila y adecuada. Asimismo, se promoverán espacios y experiencias que favorezcan su comunicación verbal, con el fin de que pueda manifestar sus necesidades, emociones e ideas con mayor claridad.

Heidy es una niña dulce, activa y llena de alegría, que aporta energía positiva al grupo. Con el acompañamiento constante entre familia y jardín, continuará fortaleciendo sus habilidades socioemocionales y comunicativas, creciendo con mayor seguridad, confianza y bienestar en su entorno.

FECHA DE SOCIALIZACION: 6 DE ABRIL 2026

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA-O: Paula Bohorquez. **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Yudi Romero.

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Conyuge Suarez

Scanned with CamScanner